

ブラッシュアップ入所の展開 2

～「心理・行動・環境」の視点により
20年に渡るリウマチに対する
誤解から解放された一症例～

介護老人保健施設
春日リハビリテーション・ケアセンター
介護福祉士 橋本友美

はじめに

関節リウマチ(RA)の疾患特異的な
予後やリスク、ケアの説明が十分になされず、
20年間にわたる誤解のまま
生活を送っていた症例である

老健にて「**心理・行動・環境**」の
視点から**包括的**にアプローチし
改善を見せた一症例を報告する

症例紹介

77歳女性 介護度1 独居

【既往歴】

S62年RA発症

内科にてフォロー
薬物療法(非ステロイド)
にて経過

【現病歴】

H19年3月交通事故

右脛骨高原骨折、
第12胸椎圧迫骨折のため
急性期病院に入院

H19年8月1日

リハビリ継続のため
当老健に入所

ICF × 時間 ~ 疾患特異的な情報について ~

	入院前	入所時
身心機能 身体構造	<p>上肢機能 頭上まで挙上可</p> <p>疼痛: 右肩、肘関節</p> <p>変形: 尺側変形</p>	<p>上肢機能 頭上まで挙上</p> <p>関節痛や 関節変形の増悪</p>
活動	<p>ADL: 自立 (屋外はキャリーバック使用)</p> <p>家事: 洗濯、掃除、買い物は可能 (調理は包丁を持つ力がなく、ほとんど行えず)</p>	<p>ADL: BI</p> <p>ADLに支障をきたしてきた</p> <p>シルバーカー歩行自立 ペットボトルの蓋は緩めないと開けれない</p>

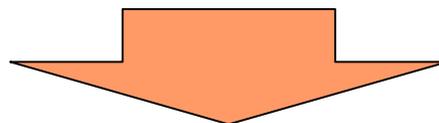
ICF × 時間 ~ 疾患特異的な情報について ~

	入院前	入所時
環境因子	<p>独居生活 (要支援2)</p> <p>週1回ヘルパー利用</p> <p>長女: RAの予後や関わりについての知識なし (週1回家事援助)</p>	<p>施設生活</p> <p>長女: 週1回面会</p>
個人因子	<p>結婚後、東京で主婦</p> <p>パートで裁縫の仕事</p>	<p>趣味: 読書</p>

問題点の明確化

入院前
独居生活

「薬を飲めば症状は進行しない」
「体力を低下させないために、**たくさん歩く**」
「手足を動かさなければ、関節が更に固く
なってしまう」 **過活動**



入院中

「車椅子は手と足の運動になる」
車いすに依存した生活
関節痛、腫脹の悪化
「検査をせず、説明だけで薬が変更になるのは
納得いかない」 **拒薬**

関節保護や適度な休息についての教育不足
誤解をもった生活

RAに関連する悪循環の分析

誤った認識

入院時RAの情報提供不足
(薬効や関節負担など)

「車椅子の自走は足の運動になっている」
歩行への消極的な関わり

悪循環

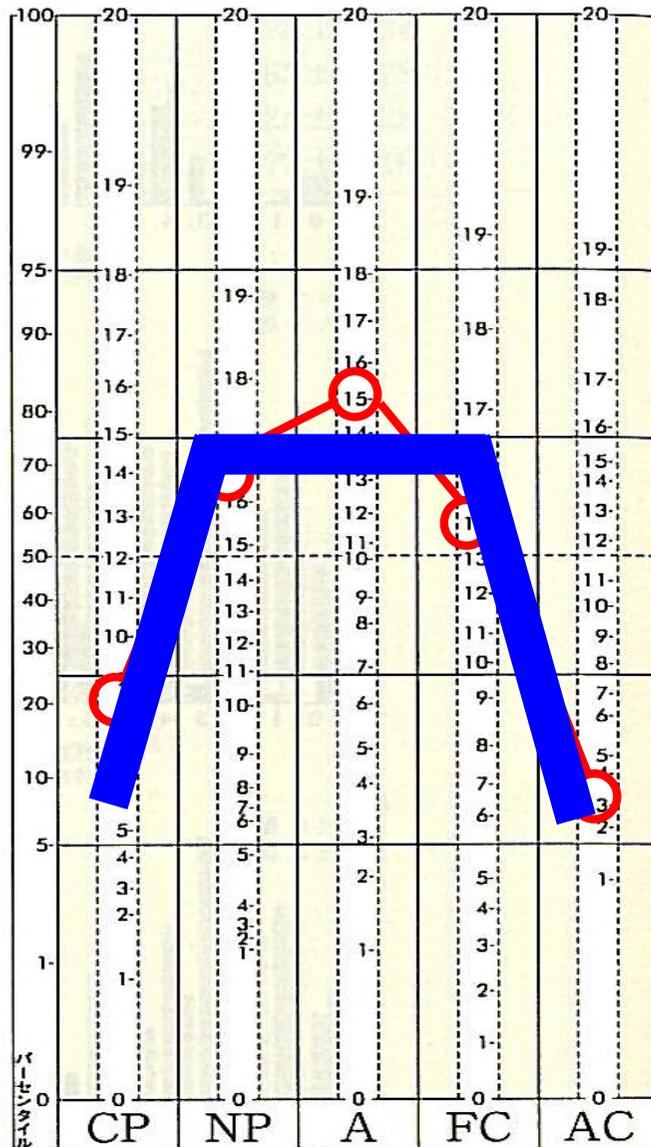
マイナスの結果

手指変形
肩・肘・膝関節痛
施設内歩行をせず

不適切な行動

拒薬
車椅子への固執
過活動

エゴグラムを用いた「心理・行動」へのアプローチ



～ 性格行動パターン分析～
【エゴグラムパターン: 台形型】

「冷静沈着」

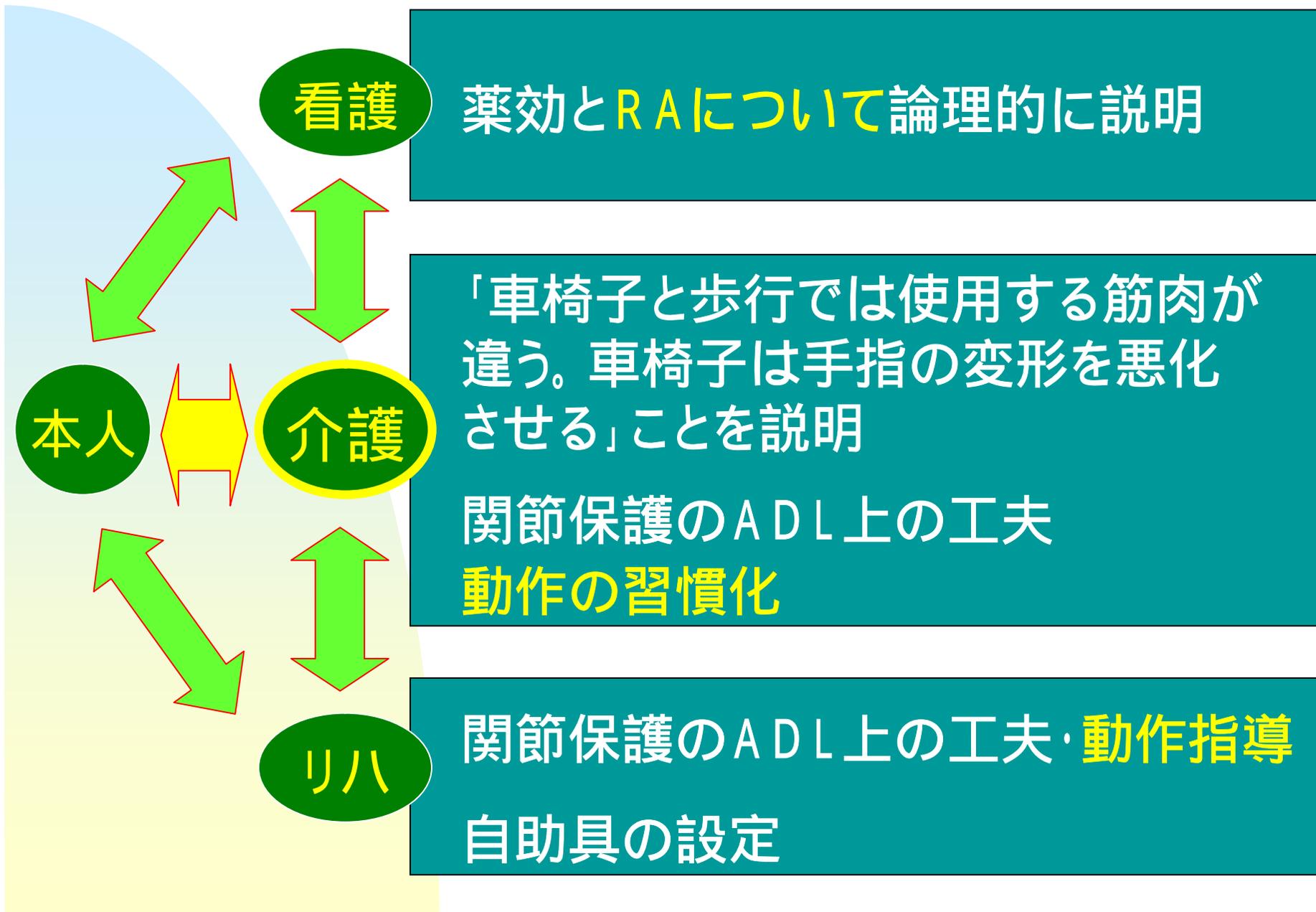
「論理的で計画的」

「協調性に欠ける」

A (大人)の自我が高いことを
利用し、物事を論理的に説明

AC (適応した子供)の自我が
低いのに対し補えるような関わり

生活と個別性を重視したチームアプローチの経緯



結果 ~ 悪循環から良循環へ ~

正しい知識

- 「手指への負担を少なくする等、生活の工夫をしなければならない」
- 「車椅子の使用は歩行と同じ運動にはならない」
- 「薬の名前が違ってても効用は同じである」

良循環

プラスの結果

- ・関節の痛みが軽減
- ・穿きたかったズボンが
穿けて喜ぶ
- ・活動力、協調性の向上

適切な行動

- ・服薬の自己管理可
- ・車椅子からの脱却
- ・関節保護の学習

考察

RAの基本的ケア

- ・疼痛、変形の予防
- ・薬物療法
- ・教育(関節保護法の説明)
- ・福祉制度の利用
(家事援助、訪問看護、保健師など)
- ・心理面への対処

疾患特異的なケアへのアプローチ

考察

老健入所を期にICFを活用し障害構造での分析

機能から生活の視点 問題点、悪循環の明確化

エゴグラム 戦略的アプローチ

心理・行動への包括的アプローチ

生活に即したケアへの気づき

反省すべき点として
本人の家族や環境面へのアプローチは不十分だった

おわり

他職種との連携を活かして疾患特異的な予後や
関わりを生活の視点で見ることの大切さ

心理・行動・環境の視点で悪循環を明確化し
良循環に転換していくことの大切さ

これからも、一人でも多くの方の
新しい人生の最適化を図る手助けをしていきたい